

TECNOLOGÍA	CURSO 2014/15
Establecimiento de distinto niveles de profundización de los contenidos	<p>Las necesidades de profundización de los alumnos se observan tras una evaluación inicial y se contextualizan en cada unidad didáctica seleccionando el recurso o metodología más adecuada en cada momento para el alumno.</p> <p>Para los ACNEES, se realizan adaptaciones curriculares significativas. Por lo que el nivel de profundización tiene distintos niveles para estos alumnos.</p>
Selección de recursos y estrategias metodológicas	<p>Los trabajos de aula-taller en grupos permiten aprendizajes prácticos, explicaciones más individualizadas y colaboraciones entre alumnos. La inclusión de las nuevas tecnologías en el aula permiten dar otro enfoque a los aprendizajes; los alumnos ponen mayor interés en el aprendizaje debido a lo innovador de los recursos disponibles.</p> <p>En los grupos donde hay ACNEES, un porcentaje de las horas de tecnología estos alumnos tienen el seguimiento y control del profesor de apoyo.</p>
Adaptación de materiales curriculares	<p>Se preparan los materiales en función de las adaptaciones curriculares de los alumnos. Las adaptaciones de aula se realizan regularmente en función de las dificultades en el aprendizaje.</p>
Diversificación de estrategias, actividades e instrumentos de evaluación de los aprendizajes	<p>Se establecen diferentes instrumentos de evaluación de manera que se puedan valorar diferentes ritmos y niveles de asimilación de los aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos y ejercicios realizados en casa. - Trabajos complementarios. - Exámenes - Trabajos de aula-taller en grupo. - Actividades con Tecnologías de la Información
Desdobles	<p>El departamento de Tecnología ha expresado reiteradamente la necesidad de desdoble en los grupos de 1º, 2º y 3º de E.S.O. dadas las características particulares de la asignatura. Desde este documento queremos reiterar nuestra solicitud, dado los buenos resultados obtenidos en los centros donde se han tomado esta medida.</p>
Actividades de recuperación	<p>Asignatura de: Tecnología</p> <p>Grupo/s: 2º, 3º, y 4º de E.S.O</p> <p>Nº de alumnos implicados: Alumnos con la materia pendiente de años anteriores.</p> <p>Temporalización: No existen sesiones presenciales. Se realiza un seguimiento de octubre a mayo.</p> <p>Objetivo que se persigue: Alcanzar los objetivos mínimos que</p>

	<p>permitan recuperar la materia.</p> <p>Metodología: La recuperación se realiza a través de trabajos, dado que no hay horas lectivas para impartir la materia pendiente. En caso de ser necesario se planificarán pruebas objetivas.</p> <p>Seguimiento y evaluación: Los profesores que imparten esta área realizarán el seguimiento de entrega y corrección de trabajos en los grupos que les corresponda.</p> <p>Otras consideraciones: Es conveniente que existan horas lectivas para los alumnos con la materia pendiente.</p>
<p>Apoyo para alumnos ACNEES</p>	<p>Durante el presente curso, el Departamento de Tecnología, no dispone de horas para apoyar en los grupos en los que hay alumnos ACNEES.</p>

MECANISMO DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL SUSPENSADA DE 1º, 3º Y 4º DE E.S.O.

Los alumnos con la asignatura de Educación Plástica y Visual pendiente de años anteriores, serán convocados a la realización de un examen el jueves 5 de febrero de 2015 a las 14:15 horas.

Se deberán presentar con el material propio de la asignatura: plantillas de Dibujo Técnico, compás, lámina tamaño DIN A4, lápiz de Dibujo Técnico, lápices y rotuladores de colores, goma de borrar etc. El no traer el material impedirá la realización del examen suspendiendo la asignatura correspondiente.

El alumno deberá repasar los contenidos teóricos del curso siguiendo el libro de texto de la Editorial Donostiarra Nivel I (ISBN: 9788470634123) o II (ISBN: 9788470634147) según corresponda, que son los que seguimos durante el curso.

Debido a que el departamento de Dibujo no dispone de una hora de atención a los alumnos asignada por la Jefatura de Estudios, las dudas serán resueltas por los profesores del Departamento en los recreos, pudiendo el alumno dirigirse a los mismos.

Torrejón de Ardoz, 09/10/14
Antonio Dader (Jefe del Departamento)

GEOGRAFÍA E HISTORIA	
Establecimiento de distinto niveles de profundización de los contenidos	<p>Tras la evaluación inicial, cada profesor determinará en sus aulas el nivel que tienen sus alumnos, fijándonos sobre todo en la expresión y comprensión oral y escrita general, comprensión de textos propios de la asignatura, ritmo de trabajo, etc. Así podremos establecer el nivel de que partimos y el ritmo en el que deberemos impartir los contenidos y adecuaremos a éste el recurso y la metodología más adecuada en cada clase o en cada alumno en particular.</p> <p>Para los ACNEES se realizarán adaptaciones curriculares significativas si así nos lo indica el Departamento de Orientación. En ellas, el grado de profundización tendrá distintos niveles para estos alumnos adaptándose a cada niño en particular.</p>
Selección de recursos y estrategias metodológicas	<p>Existe una gran variedad de recursos, tanto para Geografía como para Historia en el Departamento, para poder adaptarlos a los niveles de clase.</p> <p>En el propio libro de texto hay actividades que permiten esta diferenciación y recursos como textos, mapas, etc. que les ayudarán a mejorar y profundizar en las distintas destrezas que el alumno debe alcanzar. También, la incorporación de nuevas tecnologías (ordenador portátil, cañón...) en el aula, permiten dar otro enfoque más dinámico al aprendizaje y los alumnos responden con mayor interés.</p> <p>Con los ACNEES la metodología y el seguimiento es totalmente individualizado, adaptándose el profesor a las necesidades de cada alumno.</p>
Diversificación de estrategias, actividades e instrumentos de evaluación	<p>Se establecen distintos instrumentos de evaluación de manera que se puedan valorar los diferentes ritmos y niveles de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos y ejercicios realizados en clase bajo la supervisión del profesor. • Realización de trabajos complementarios de carácter individual que desarrollarán en su casa. • Trabajos en grupo que realizarán en el aula. • Pruebas escritas, a razón de tres como mínimo por evaluación. • Realización de textos, mapas, gráficos... en los que se vea la destreza no sólo para la elaboración del trabajo práctico sino también para su interpretación y comentario.
Actividades de recuperación	<p>Asignatura: Ciencias Sociales, Geografía e Historia:</p> <p>Grupos: 2º, 3º y 4º de la E.S.O.</p> <p>Número de alumnos implicados: Alumnos con la materia pendiente del curso anterior o anteriores.</p>

Objetivo: conseguir los contenidos no adquiridos en el curso anterior.

Al no disponer de hora de pendientes para su recuperación, cada profesor tendrá en cuenta los alumnos que la tengan suspensa de entre los que están en su grupo de referencia y les hará un seguimiento individualizado, comunicándoles los trabajos y pruebas necesarias para superar los contenidos exigidos, que previamente se han fijado en el Departamento para que todos sigamos el mismo criterio y son los siguientes:

El alumno que tenga suspensa la asignatura deberá realizar el siguiente trabajo y entregarlo antes del 26 de febrero, el cual supondrá el 40% de la nota final. Se realizará un examen de toda la materia en el mes de mayo (fecha a decidir).

El trabajo se realizará las siguientes indicaciones:

Alumnos de 4ª con la geografía de 3ª suspensa

Los alumnos que tengan suspensa la geografía de 3º deberán realizar a lo largo del curso el material que les proporcionará la profesora y será sobre esos contenidos el examen.

Deberán también estudiar los mapas físicos y políticos de todos los continentes y de España

Los trabajos se entregarán a la profesora correspondiente el día del examen y supondrá el 30% de la nota

Alumnos de 3ª con las Sociales de 2ª suspensas

Los alumnos realizaran un trabajo que les entregara el profesor/ ra.

Deberán realizar también los mapas políticos de todos los continentes y de España autonómica y provincial

Los trabajos se entregarán a la profesora correspondiente en

La última semana de febrero y supondrá el 30% de la nota

Alumnos de 2º con las Sociales de 1ª suspensas

Los alumnos realizaran un trabajo que les entregara el profesor/ a

Deberán realizar también los mapas físicos de todos los continentes l

Los trabajos se entregarán a la profesora

	<p>correspondiente en la última semana de febrero y supondrá el 30% de la nota</p> <p>El examen de la asignatura se realizara en el mes de mayo el día 7</p> <p>PENDIENTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO</p> <p>ALUMNOS CON HISTORIA DEL MUNCO CONTEMPORÁNEO</p> <p>Los alumnos con pendiente de Primero de Bachillerato de Historia del Mundo Contemporáneo deberán pasar un examen el día, jueves, 29 de enero de 2015, que abarcará los temas del 1 al 6 del libro del año anterior. Este examen liberará dicha materia si se aprueba para el siguiente examen.</p> <p>El día 7 de mayo de 2015 se realizará la segunda parte, del tema 7 al 11.</p> <p>Los alumnos que no hayan aprobado la primera parte, este mismo día se presentarán a toda la materia (temas del 1 al 11).</p>
	<p>Los alumnos con la materia de 2º pendiente realizarán el siguiente plan de</p>

**EDUCACIÓN PARA LA
CIUDADANÍA**

trabajo para aprobar la asignatura:

**Enero-Febrero de 2015: unidades
1-15.**

Se entregará a finales de febrero veinte ejercicios resueltos: uno de cada unidad más otros cinco que se elegirán de las unidades señaladas.

Mayo de 2015: unidades 16-30.

Se entregará a finales de mayo veinte ejercicios resueltos: uno de cada unidad más otros cinco que se elegirán de las unidades señaladas.

Mayo de 2015.

Unidades 1-32.

Quienes no presenten el trabajo correspondiente en enero deberán presentar en mayo dos ejercicios resueltos de cada una de las treinta y dos unidades del libro.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y **GEOLOGÍA**

ALUMNOS CON LA ASIGNATURA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA **PENDIENTE DE 1º, 2º Y 3º DE ESO**

Se convoca a los alumnos de 2º, 3º y 4º de E.S.O. con la asignatura de Ciencias Naturales/Biología pendiente de cursos anteriores a dos pruebas escritas.

Para dar por recuperada la asignatura, la calificación media mínima necesaria será de 5 puntos (sobre un máximo de 10).

FECHA Y HORA PRIMERA PRUEBA :

MIÉRCOLES 11 DE FEBRERO DE 2015 A LAS 14,10 HORAS EN EL AULA 1

1º ESO PENDIENTE: TEMAS 1-6 (INCLUSIVE)

2º ESO PENDIENTE: TEMAS 1-7 (INCLUSIVE)

3º ESO PENDIENTE: TEMAS 1-8 (INCLUSIVE)

FECHA Y HORA SEGUNDA PRUEBA:

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2015 A LAS 14,10 HORAS EN EL AULA 1

1º ESO PENDIENTE: TEMAS 7-11 (INCLUSIVE)

2º ESO PENDIENTE: TEMAS 8-13 (INCLUSIVE)

3º ESO PENDIENTE: TEMAS 8-13 (INCLUSIVE)

En Torrejón de Ardoz, a 16 de Octubre de 2014

El Jefe de Departamento

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA
RECUPERACIÓN DE LAS ASIGNATURAS PENDIENTES

CURSO 2014-2015

LENGUA Y LITERATURA

1º ESO

-El seguimiento de la asignatura evaluada negativamente lo llevará a cabo el profesor de 2º cuando estos alumnos no cursen la materia de Recuperación de Lengua.

-Los alumnos de 2º ESO que tengan la Lengua de 1º ESO pendiente podrán recuperar la asignatura si aprueban la 1ª evaluación de la asignatura de Lengua y Literatura de 2º ESO. La podrán recuperar con la misma nota de la 1ª evaluación de 2º ESO. En caso contrario, deberán presentar un libro de actividades fijado por el Departamento el 28 de abril de 2015. El libro de actividades deberá contener todos los ejercicios elaborados correctamente y la nota del mismo la determinará el profesor. Si el alumno no presenta el libro de actividades o no lo elabora correctamente, deberá presentarse al examen de pendientes en la convocatoria de septiembre. Este examen consistirá en una prueba escrita con una valor de 10 puntos. Se considerará la asignatura aprobada si el alumno obtiene 5 puntos. Dicho examen tendrá los siguientes contenidos mínimos:

- . análisis morfológico de las distintas categorías gramaticales: sustantivos, verbos, adjetivos, determinantes, pronombres, adverbios, conjunciones y preposiciones.
- . análisis sintáctico: sujeto, predicado, atributo, CD, CI y CC.
- . cuestiones de léxico.
- . cuestiones de ortografía.
- . lectura y comprensión de textos.
- . cuestiones de métrica.

2º ESO

-El seguimiento de la asignatura evaluada negativamente lo llevará a cabo el profesor de 3º ESO.

-Los alumnos deberán realizar una única prueba objetiva escrita el 28 de abril de 2015 con los siguientes contenidos mínimos:

- . lectura y comprensión de textos.
- . cuestiones de métrica.
- . ortografía básica.
- . análisis morfológico de las distintas categorías gramaticales.
- . análisis sintáctico de la oración simple con todas las funciones sintácticas.
- . cuestiones de léxico.

-Fecha del examen: 28 de abril de 2015. Hora: 14:10 a 15:30h.

3º ESO

-El seguimiento de la asignatura evaluada negativamente lo llevará a cabo el profesor de pendientes.

-Los alumnos realizarán una única prueba objetiva escrita el 28 de abril de 2015 con los siguientes contenidos mínimos:

- . Lectura y comprensión de textos correspondientes a la Edad Media, Renacimiento y Barroco.
- . Comentario de textos de los autores más significativos de cada época literaria.
- . Características generales de cada uno de los distintos movimientos literarios.
- . Cuestiones de métrica.
- . Cuestiones de léxico.
- . Análisis morfológico de las distintas categorías gramaticales.
- . Análisis sintáctico de la oración simple con todas las funciones sintácticas.

-Fecha del examen: 28 de abril de 2015. Hora: 14:10 a 15:30 h.

1º BACHILLERATO

-El seguimiento de la asignatura evaluada negativamente lo llevará a cabo el profesor que imparte las clases de pendientes de 2º de Bachillerato.

-Los alumnos realizarán dos pruebas objetivas escritas. La primera prueba corresponderá a la parte de Literatura del curso. La segunda prueba corresponderá a la parte de Lengua.

- Las pruebas escritas tendrán en cuenta los siguientes contenidos mínimos:
 - . Lectura y comprensión de textos correspondientes a la Edad Media, Renacimiento y Barroco.
 - . Comentario de textos de los autores más significativos de cada época literaria.
 - . Características generales de cada uno de los distintos movimientos literarios.
 - . Cuestiones de métrica.
 - . Cuestiones de léxico.
 - . Análisis morfológico de las distintas categorías gramaticales.
 - . Análisis sintáctico de la oración simple.
 - . Se tomará como punto de referencia para la parte de Lengua y Literatura el libro de 1º de Bachillerato de la editorial Teide.

-Fecha de la prueba: 28 de abril de 2015. Hora: 14:10 a 15:30 h.

RECUPERACIÓN DE LENGUA

1º ESO

-El seguimiento de la asignatura evaluada negativamente lo llevará a cabo el profesor que le imparte la materia de Lengua y Literatura.

-Los alumnos que tengan pendiente la asignatura de Recuperación de lengua de 1º ESO podrán aprobar la asignatura pendiente si aprueban la 1ª evaluación del curso que estén cursando en ese momento. La nota de la pendiente será la misma que la nota de la 1ª evaluación. En caso contrario, los alumnos deberán presentar un libro de actividades fijado por el Departamento con todos sus ejercicios bien elaborados el 28 de abril de 2015. La nota la determinará el profesor. Si el alumno no presenta el libro de actividades o no lo realiza correctamente, deberá presentarse al examen de pendientes en la convocatoria de septiembre. Este examen tendrá un valor de 10 puntos. Se considerará aprobado si el alumno obtiene 5 puntos. El examen consiste en una prueba escrita con los siguientes contenidos mínimos:

- . Lectura y comprensión de textos.
- . Cuestiones básicas de ortografía.
- . Análisis morfológico de las distintas categorías gramaticales: sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, determinantes, pronombres, preposiciones y conjunciones.
- . Cuestiones referentes al léxico.

RECUPERACIÓN DE LENGUA

2º ESO

-El seguimiento de la asignatura evaluada negativamente lo llevará a cabo el profesor que le imparte la materia de Lengua y Literatura.

-Los alumnos que tengan pendiente la asignatura de Recuperación de Lengua de 2º ESO podrán aprobar la asignatura si aprueban la 1ª evaluación de Lengua y Literatura del curso que estén realizando en este momento. La nota de la pendiente será la misma que la nota de la 1ª evaluación. En caso contrario, los alumnos deberán presentar un libro de actividades fijado por el Departamento con todos sus ejercicios correctamente realizados el 28 de abril de 2015. La nota la determinará el profesor. Si el alumno no presenta el libro de actividades o no lo elabora adecuadamente, deberá presentarse al examen de pendientes en la convocatoria de septiembre. Este examen tendrá un valor de 10 puntos. Se considerará aprobado si el alumno obtiene 5 puntos. El examen consiste en una prueba escrita con los siguientes contenidos mínimos:

- . Lectura y comprensión de textos.
- . Cuestiones básicas de ortografía.
- . Análisis morfológico de las distintas categorías gramaticales: sustantivo, verbo, adjetivo, determinantes, pronombres, adverbios, preposiciones y conjunciones.
- . Cuestiones referentes al léxico.
- . Análisis sintáctico con las siguientes funciones sintácticas: sujeto, predicado, atributo, CD, CI y CC.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

curso escolar 2014/2015

PENDIENTES DEL CURSO ESCOLAR ANTERIOR, PARA ALUMNOS DE 2º, 3º,4º DE ESO y 1º DE BACHILLERATO.

Para poder recuperar la asignatura de Educación Física del curso escolar anterior, los alumnos deberán asistir a clase de manera regular y tener aprobadas las dos primeras evaluaciones del curso actual.

Si no se diera esta circunstancia, el alumno tendrá que presentar un trabajo sobre algunas unidades didácticas propuestas por su profesor y posteriormente un examen escrito sobre los contenidos del trabajo.

La fecha para la entrega del trabajo y el posterior examen será el **19 de mayo de 2015 a las 14:10** en el gimnasio del instituto.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE PARA PENDIENTES:

Los alumnos que no superen de manera positiva la evaluación final de pendientes, programada para el mes de mayo de 2015, tendrán que realizar en el mes de septiembre unas pruebas específicas relacionadas con los distintos contenidos del curso, (a determinar en junio de 2015 por sus respectivos profesores). Se compondrá de varias partes:

- Presentación de un trabajo relacionado con las Unidades Didácticas impartidas durante el curso y del que recibirán las pautas oportunas al final del mismo. Será obligatoria su presentación para poder realizar los siguientes apartados
- Examen teórico del contenido del trabajo

- Pruebas de aptitud física y deportiva : Resistencia, destrezas deportivas de las distintas unidades didácticas trabajadas.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA.

Curso 2014-2015

ALUMNOS CON LA ASIGNATURA DE FÍSICA Y QUÍMICA PENDIENTE DE 1º DE BACHILLERATO

Los alumnos con la asignatura **pendiente de Física y Química de 1º de bachillerato** podrán recuperar esta materia asistiendo a clase todos los jueves de 14:25 a 15:15 y realizando los exámenes correspondientes.

Fechas de exámenes:

- Primer Bloque de Unidades: **22-01-2015 7º hora**
- Segundo Bloque de Unidades: **23-04-2015 7º hora**
- Examen final para los alumnos que tengan pendiente al menos uno de los bloques: **23-04-2015 a 7ª hora**

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA DE PRIMER CURSO:

El alumnado con la asignatura Economía de primer curso, pendiente. La podrá recuperar, superando las distintas evaluaciones que se irán realizando a lo largo del curso y que aproximadamente coincidirán con las fechas de evaluaciones programadas, en la Programación General Anual del Centro.

De acuerdo con la siguiente distribución de unidades por evaluaciones:

Primera evaluación: Unidades: 1, 2, 3,4, 5 y 6.

Unidad 1: La razón de ser de la Economía.

Unidad 2: La organización económica; sistemas económicos.

Unidad 3: Los protagonistas de la economía.

Unidad 4: Producción y distribución. La empresa.

Unidad 5: Funcionamiento del mercado: oferta y demanda.

Unidad 6: Tipos de mercado.

Segunda evaluación: Unidades: 7, 8, 9, 10 y 11.

Unidad 7: El mercado de factores de producción.

**Unidad 8: Los fallos del mercado. La intervención del Estado en la economía.
El Estado del Bienestar**

Unidad 9: Los indicadores económicos.

Unidad 10: Las fuerzas internas del mercado. El equilibrio macroeconómico.

Unidad 11: Las políticas económicas.

Los presupuestos generales del Estado y la Política Fiscal.

Tercera evaluación: Unidades: 12, 13, 14, 15, y 16.

Unidad 12: El dinero y los bancos.

Unidad 13: El sistema financiero español.

Unidad 14: Comercio Internacional.

Unidad 15: Relaciones económicas internacionales.

Unidad 16: La Unión Europea. (U.E.)

**El contenido de las distintas evaluaciones estará basado en los mínimos exigibles;
programados en la asignatura.**

Libro a consultar: Título: Economía. Autor: Anxo Penalonga. Edit. Mc Graw-Hill.

PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE MATEMÁTICAS (PAD). CURSO 2014-15

Establecimiento de distinto niveles de profundización de los contenidos	<ul style="list-style-type: none">-Planteando actividades de refuerzo y ampliación en las que puedan trabajar los alumnos con un aprendizaje más lento y los alumnos más adelantados.-Los alumnos de integración en las horas que permanecen con todo el grupo, se les plantean actividades sugeridas por el departamento de orientación, adaptadas a sus capacidades.-Los alumnos con desfase curricular superior a dos años, se les adapta los ejercicios propuestos a su nivel curricular.
Adaptación de materiales curriculares	<ul style="list-style-type: none">-Se utilizarán fotocopias de ejercicios y diversos libros cuando se considere necesario.-Uso de las nuevas tecnologías.
Diversificación de estrategias, actividades e instrumentos de evaluación de los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">-Trabajos y ejercicios realizados en casa.-Exámenes, ya sean pruebas parciales o pruebas globales.-Hojas de ejercicios de refuerzo, recuperación y ampliación..-Actuaciones en la pizarra y preguntas en clase.-Trabajos individuales o en grupo.
Agrupamientos flexibles	<p>Asignatura de: Matemáticas 1º y 2º de la E.S.O.</p> <p>Nº de grupos implicados: 1º A, B, C, D y 2º C,D,E y F</p> <p>Nº de alumnos implicados:</p> <p>En 1º ESO 120 alumnos divididos en 6 grupos de alumnos de 20, 20, 19, 20, 21, 20</p> <p>En 2º ESO 107 de alumnos divididos en 6 grupos de alumnos de 19, 18 , 20, 17, 16, 19</p> <p>Criterios para el agrupamiento de los alumnos:</p> <p>Hacemos grupos flexibles de menor número que los de referencia para poder aplicar una atención más individualizada, pudiendo, con menos alumnos, centrarse en los que tienen más dificultad, pues los de menor dificultad pueden realizar un trabajo más autónomo. Para ello se procura repartir equitativamente los alumnos de integración así como no concentrar los alumnos más disruptivos en un mismo grupo.</p> <p>Estructura del agrupamiento resultante:</p>

	<p>Seis grupos heterogéneos en 1ºESO y seis grupos heterogéneos en 2º ESO.</p> <p>Nº de profesores implicados: 4 en primero y 4 en segundo.</p> <p>Temporalización:</p> <p>-La temporalización de los grupos se ajustará a la establecida en la programación didáctica del departamento.</p> <p>Metodología:</p> <p>-La establecida para sus cursos respectivos -Se comenzará partiendo de conocimientos previos de los alumnos para encadenarlos con los nuevos, y de esta forma poder detectar las posibles carencias para reforzarlas. -Como son grupos reducidos se intentará ajustar el ritmo del aprendizaje al grupo.</p> <p>Seguimiento y evaluación:</p> <p>Los aspectos que se tendrán en cuenta para el seguimiento y evaluación serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajos y ejercicios realizados en casa o en clase. -Exámenes, ya sean pruebas parciales o pruebas globales. -Hojas de ejercicios de refuerzo, recuperación y ampliación. -Actuaciones en la pizarra y preguntas en clase. -Trabajos individuales o en grupo.
<p>OPTATIVA: Recuperación de Matemáticas 1º, 2º y 3º ESO</p>	<p>Grupos: 1º A/B, 1º C/D, 2º A/B, 2º B/C, 2ªD/E, 3ºA/B y 3º C/D</p> <p>Nº de alumnos implicados: 41 alumnos de 1º ESO divididos en dos grupos de 21 y 20. 52 alumnos de 2º ESO divididos en tres grupos de 14, 20 y 18. 39 alumnos de 3º divididos en dos grupos de 19 y 20 alumnos.</p> <p>Criterios para el agrupamiento de alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alumnos con las Matemáticas de cursos anteriores suspensas. -Alumnos con un aprendizaje lento de las matemáticas. -Para los alumnos de 1º teniendo en cuenta el informe final de Primaria. <p>Temporalización:</p> <p>-Se ajustará al ritmo de trabajo en la asignatura de matemáticas del curso anterior.</p> <p>Objetivos que se persiguen:</p> <p>-Conseguir que los alumnos sean capaces de seguir la clase de</p>

	<p>matemáticas sin dificultades, adquiriendo los conocimientos mínimos necesarios.</p> <p>-Aprobar la asignatura pendiente del curso anterior.</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se comenzará partiendo de conocimientos previos de los alumnos para encadenarlos con los nuevos, y de esta forma poder detectar las posibles carencias para reforzarlas. -Las dificultades se graduarán de tal modo, que al alumno no le resulten insalvables y pueda asimilar los nuevos contenidos. -Se desarrollarán una serie de cuestionamientos lógicos y de reflexión matemática, con un carácter lúdico, que motiven al alumno/a, para que reflexione en busca de soluciones y así desarrolle sus capacidades, a veces, no manifiestas por su desinterés y falta de concentración. <p>Seguimiento y evaluación:</p> <p>Los aspectos que tendremos en cuenta en el seguimiento y evaluación del alumno serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajos y ejercicios realizados en casa y en clase. -Exámenes, ya sean pruebas parciales o pruebas globales. -Hojas de ejercicios de refuerzo y recuperación. -Actuaciones en la pizarra y preguntas en clase. -Trabajos individuales o en grupo.
<p>Optativa: Ampliación de Matemáticas. Resolución de problemas 3º ESO</p>	<p>Grupos: Un grupo formado por 8 alumnos de 3º C y 12 alumnos de 3º D</p> <p>Criterios para el agrupamiento de alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alumnos con las Matemáticas de cursos anteriores aprobadas. -Alumnos que muestren interés en profundizar en las cuestiones matemáticas ya estudiadas <p>Temporalización:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La temporalización de los grupos se ajustará a la establecida en la programación didáctica del departamento. <p>Objetivos que se persiguen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mejorar el rendimiento académico de los alumnos en Matemáticas. <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esta materia no supone una ampliación de los contenidos de Matemáticas, sino la profundización de conocimientos adquiridos. -Se plantearán a los alumnos situaciones problemáticas cuya solución no requiere más conceptos que los que figuran en los contenidos de la materia ordinaria.

	<p>-Se planteará a los alumnos situaciones interesantes que les obliguen a movilizar los recursos que ya poseen, los contenidos, y que no saben utilizar; algo que precisa más tiempo del que se dispone para una clase ordinaria.</p> <p>Seguimiento y evaluación:</p> <p>Los aspectos que tendremos en cuenta en el seguimiento y evaluación del alumno serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajos y ejercicios realizados en casa y en clase. -Exámenes, ya sean pruebas parciales o pruebas globales. -Hojas de ejercicios de refuerzo y de profundización. -Actuaciones en la pizarra y preguntas en clase. -Trabajos individuales o en grupo.
<p>Optativa: Ampliación de Matemáticas 4º ESO</p>	<p>Grupos: Un grupo formado por 23 alumnos de 4ºA, 8 alumnos de 4ºB, y 2 alumnos de 4º D (Diversificación)</p> <p>Criterios para el agrupamiento de alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alumnos que preferiblemente cursen el itinerario A. -Alumnos que muestren interés en profundizar en las cuestiones matemáticas ya estudiadas. <p>Temporalización:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La temporalización de los grupos se ajustará a la establecida en la programación didáctica del departamento. <p>Objetivos que se persiguen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que lo alumnos adquieran una buena base para continuar su formación académica. <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deberá adaptarse al grupo de alumnos, rentabilizando al máximo los recursos disponibles. -Potenciar el aprendizaje inductivo, a través de la observación y la manipulación -Potenciar el razonamiento deductivo y las demostraciones. -Fomentar la adquisición de hábitos de trabajo propios de la materia, necesarios para un desarrollo autónomo del aprendizaje de los alumnos. <p>Seguimiento y evaluación:</p> <p>Los aspectos que tendremos en cuenta en el seguimiento y evaluación del alumno serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajos y ejercicios realizados en casa y en clase. -Exámenes, ya sean pruebas parciales o pruebas globales. -Hojas de ejercicios de refuerzo y de profundización. -Actuaciones en la pizarra y preguntas en clase.

	<p>-Trabajos individuales o en grupo.</p>
<p>Actividades de recuperación en Bachillerato</p>	<p>Asignatura de: Matemáticas Pendientes 1º</p> <p>Grupos : 1</p> <p>Nº de alumnos implicados : 2 de 1º Mat CCSS y 1 de 1º Mat CCNN</p> <p>Objetivo que se persigue:</p> <p>Que los alumnos con matemáticas pendientes de 1º Bach de CCNN y CCSS alcancen los objetivos mínimos de 1º Bach de CCNN y CCSS, respectivamente.</p> <p>Metodología:</p> <p>Debido al poco tiempo disponible, una hora semanal, dedicaremos este tiempo a plantear y resolver las dudas sobre los contenidos y a la realización de una serie de ejercicios y cuestiones de recuperación.</p> <p>Seguimiento y evaluación:</p> <p>Se realizará una única prueba el miércoles 22 de Abril de 2015.</p> <p>Otros aspectos que también se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hojas de ejercicios o cuadernos de recuperación realizados en casa o en clase. -Interés mostrado por el alumno
<p>Actividades de recuperación en la ESO</p>	<p>Alumnos implicados:</p> <p><u>Alumnos de 2º ESO con Matemáticas de 1º ESO pendientes o Recuperación de Matemáticas de 1º ESO pendientes.</u></p> <p>Los que cursan la asignatura de Recuperación de Matemáticas recuperan aprobando dicha materia.</p> <p>Para el resto de los alumnos con Matemáticas de 1º pendientes o Recuperación de 1º ESO que cursan 2º E.S.O y no cursan la asignatura de recuperación de matemáticas (19 alumnos) se hará una única prueba de recuperación el jueves 7 de mayo de 2015.</p> <p><u>Alumnos de 3º ESO con Matemáticas de otros cursos pendientes.</u></p> <p>Todos los alumnos de 3º ESO con matemáticas de 2º ESO cursan la materia de Recuperación de Matemáticas y aprobando dicha materia recuperarían las materias del departamento pendientes que pudieran</p>

tener. (23 alumnos)

Alumnos de 4º ESO con Matemáticas de otros cursos pendientes

Si dichos alumnos **aprueban las dos primeras evaluaciones de 4º**, se considerará aprobada la materia de matemáticas de 3º ESO. En caso de que esto no ocurra, deberán recuperarla mediante **un único examen el jueves 7 de mayo**.(15 alumnos).

Profesores implicados: Los profesores de los grupos de referencia que impartan clase a estos alumnos.

Temporalización:

La temporalización de los grupos se ajustará a la establecida en la programación didáctica del departamento.

Objetivo que se persigue:

Que los alumnos con matemáticas pendientes de 1º, 2º y 3º de ESO alcancen los objetivos mínimos de los cursos respectivos.

Metodología:

Los alumnos deberán realizar una serie de actividades de recuperación (hojas de ejercicios) para preparar las pruebas, que les serán facilitadas a lo largo del curso.

Seguimiento y evaluación:

Además de las pruebas respectivas, también se tendrá en cuenta:
-Hojas de ejercicios realizados.
-Interés mostrado por el alumno.

Alumnos de 4º ESO con Ampliación de Matemáticas. Resolución de problemas de 3º ESO pendientes

4 alumnos.

Metodología

Los alumnos con Ampliación de Matemáticas de 3º ESO pendiente, deberán realizar una serie de actividades de recuperación (hojas de ejercicios) que deberán entregar el **16 de Marzo de 2015**, estos ejercicios se entregarán al alumnos durante la **primera quincena de Noviembre de 2014**. Posteriormente realizarán una prueba el **jueves 7 de mayo de 2015**.

	Seguimiento y evaluación
--	---------------------------------

La nota final se obtendrá haciendo la media aritmética de los ejercicios entregados y la nota obtenida en el examen.

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
PLAN DE RECUPERACIÓN MATERIAS PENDIENTES
FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA DE 1º DE BACHILLERATO**

ABABOU, AYOUB

PANTAZI, ISSABELLA ANA MARÍA

ANTES DEL 29.01.2015.

- ▲ DOS ACTIVIDADES RESUELTAS (ELEGIDAS POR ELLOS MISMOS) DE CADA UNO DE LOS TEMAS 1, 2, 3, 5 y 7 DEL LIBRO DE TEXTO.

ANTES DEL 14.05.2015.

- DOS ACTIVIDADES RESUELTAS (ELEGIDAS POR ELLOS MISMOS) DE CADA UNO DE LOS TEMAS 6, 9, 10, 11 y 12 DEL LIBRO DE TEXTO.

LOS TRABAJOS SE PRESENTARÁN POR ESCRITO EN EL DEPARTAMENTO.
PASADA LA FECHA LÍMITE, NO SE ACEPTARÁN LOS TRABAJOS.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS
2014/2015

ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR.

En los cursos en los que no haya una hora específica para pendientes, los alumnos realizarán una serie de actividades que el profesor del curso actual les entregará si éstos lo solicitan o si él lo considera oportuno.

EL trabajo que el alumno lleve a cabo a lo largo del curso repercutirá positivamente en la nota de la materia pendiente.

Pendientes de 1º y 2º de ESO

Dado que los contenidos se van desarrollando de un modo progresivo a lo largo de la E.S.O, y buena parte de los contenidos de “conocimiento de la lengua” de un curso son revisados y desarrollados en el curso siguiente, el Departamento de Inglés considerará aprobada la asignatura pendiente *si se aprueban las dos primeras evaluaciones* del curso en que se encuentren. Esta decisión no solo se justifica por el hecho de que las dos primeras evaluaciones recogen en gran medida el programa del curso anterior, sino también como una medida que, sin duda, motiva al alumno.

En caso de que los alumnos no superen las dos primeras evaluaciones, tendrán la posibilidad de presentarse a la *Prueba de Pendientes en mayo*.

Si aún así la materia pendiente no es superada, los alumnos tendrán derecho a presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria de *septiembre*. Para obtener la calificación final de la materia pendiente se tendrá en cuenta la nota del examen. Además, la *entrega de los trabajos* solicitados por el profesor repercutirá positiva o negativamente en dicha nota final.

Pendientes de 3º de ESO y 3º Diversificación, PCPI y FP BÁSICA

Los alumnos de 4º de ESO, 4º de Diversificación, PCPI2 y FP Básica 2 con la asignatura de Inglés del curso anterior suspensa, podrán aprobar la materia si obtienen una nota igual o superior a 5 en las *dos primeras evaluaciones* del curso actual, o en su defecto, obteniendo un aprobado en el ***Examen de Pendientes que realizará el 18 de mayo a las 14:10.***

De no superar la materia de esa forma, podrán presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria de *septiembre*. Para obtener la calificación final de la materia pendiente se tendrá en cuenta la nota del examen. Además, la *entrega de los trabajos* solicitados por el profesor repercutirá positiva o negativamente en dicha nota final.

Pendientes de 1º de Bachillerato

Aquellos alumnos de 2º de Bachillerato con la materia de **Inglés de 1º de Bachillerato Pendiente**, deberán presentarse a una prueba de conocimientos

el *día 20 de abril a las 14:10*. En caso de no aprobar dicha prueba, podrán presentarse a examen en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Dado que durante este curso el Departamento de Inglés cuenta con una hora de pendientes de 1º de Bachillerato, la profesora que imparte esta clase de profundización, D^a María José Guerra, se encargará de hacer un seguimiento a estos alumnos y realizará unos controles periódicos sobre los contenidos dados y habilidades trabajadas.

Ciclos Formativos de Grado Medio

Los alumnos de 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Medio de **Gestión Administrativa** que tengan **Pendiente** el módulo de **Inglés de 1º** podrán presentarse a examen en la convocatoria ordinaria de marzo. En caso de suspender, tendrían otra oportunidad en la convocatoria extraordinaria de junio.

Los alumnos del Ciclo Formativo de Grado Medio de **Comercio** con el módulo de Inglés **Suspense** al finalizar el curso (y que además deban realizar la FCT), podrán presentarse a una prueba en la convocatoria ordinaria de enero. En caso de suspender tendrían otra oportunidad en la convocatoria extraordinaria de junio.

Ciclos Formativos de Grado Superior

Los alumnos de 2º curso del Ciclo de Grado Superior de Administración y Finanzas con el módulo de Inglés **Pendiente de 1º** podrán presentarse a una prueba de conocimientos en la convocatoria ordinaria de marzo. De no aprobarlo, tendrán otra oportunidad en la convocatoria extraordinaria de junio.

Los alumnos de 2º de ASIR con el módulo de Inglés **suspense** se podrán examinar en la convocatoria ordinaria de marzo. Si no logran superar la materia, tendrían una nueva convocatoria extraordinaria en junio.

En caso de tener que hacer además la FCT en periodo extraordinario de septiembre a diciembre podrán optar a una prueba en el mes de enero y durante ese tiempo el profesor de la asignatura establecerá una serie de tareas que el alumno entregará y serán evaluadas.

ALUMNOS DE SEGUNDO CURSO DE ASIR Y GA CON EL MÓDULO DE PRIMERO FOL PENDIENTE.

El profesor atenderá durante el curso 2014-2015 a los alumnos de segundo curso de ASIR y GA con el módulo de FOL pendiente.

Estos alumnos deberán asistir a clase los lunes a séptima hora

El procedimiento de trabajo será el siguiente.

1. El alumno se leerá y realizará un resumen de un tema en casa.
2. En clase, el profesor revisará los resúmenes y resolverá las dudas que tenga el alumno.
3. En clase, el alumno realizará los ejercicios que sirvan de refuerzo para la comprensión del tema.
4. El alumno estudiará el tema de nuevo en casa.
5. Se harán repasos cada determinado tiempo.
6. El alumno deberá entregar los resúmenes de los temas, un Currículum Vitae, una Carta de presentación, así como las actividades encomendadas por el profesor (cumplimentación de un contrato, elaboración de nóminas, etc)

Se evaluará a los alumnos a través de la realización de una prueba escrita en febrero, que tendrá como referente los criterios de evaluación incluidos en la programación.

Se valorará la asistencia y participación en clase, la realización de los resúmenes y la realización de los ejercicios y trabajos encomendados.

Con respecto a los alumnos de Comercio, que están realizando las FCTs, y que tiene FOL o RET pendiente, el procedimiento de trabajo será el siguiente: los días que los alumnos vienen al centro (una vez cada 2 semanas), entregarán los resúmenes encomendados. El profesor los revisará, y mandará nuevos resúmenes para la siguiente sesión, así como las indicaciones oportunas. Los alumnos realizarán un examen con los contenidos mínimos establecidos en la programación y entregará un CV y una carta de presentación. Se valorará la entrega de resúmenes.