

CONTENIDOS Y RECOMENDACIONES PARA LOS EXÁMENES DE SEPTIEMBRE**Recomendaciones:**

1. Volver a consultar el libro de texto y los ejercicios del mismo hechos a lo largo del curso, así como las fotocopias, si las hubiera. Tener a mano algún diccionario de francés bilingüe así como una gramática que nos servirá para el curso siguiente, sobre todo para los niveles a partir de tercero. También podéis intentar consultar la página web "*lepointdufle*" dónde encontrar ejercicios de todo tipo y explicaciones en función de los que se necesite. (en la columna izquierda pinchar en los apartados *Grammaire* o *Conjugaison*. Y de ahí lo que necesitéis.
2. Para aquellos **estudiantes que han tenido clase a lo largo del curso con Inés Núñez**, las profesoras del departamento han elaborado un cuadernillo de actividades cuya copia se puede solicitar a las conserjes del instituto y sería recomendable hacer ya que dichos alumnos han perdido muchas horas de clase. (Hay uno por cada nivel de Eso, pedir el que corresponda a cada nivel.)

Contenidos a estudiar:**NIVEL SUSPENSO: 1º ESO**

ESTUDIAR CON EL MÉTODO "TOUS ENSEMBLE 1" (LIBRO Y CUADERNO)

- Saludos y presentaciones (Je m'appelle...et toi comment tu t'appelles? Etc...)
- Identificar y presentar algo o alguien (C'est un.../une.../ Ce sont des...)
- El masculino y femenino (+e), el plural (+s) de los sustantivos y adjetivos vistos.

Saber utilizar:

- Los artículos determinados (le, la, l',les), indeterminados (un, une, des)
- Los números de 0 a 100.
- La negación (ne+verbo+pas)
- La interrogación (recuerda que hay varias maneras y que hay palabras interrogativas, como en español: où, comment, pourquoi..)

Saber formar y utilizar:

- El presente de los verbos auxiliares (*être / avoir*)
- El presente de los verbos irregulares como: *aller (ir), faire (hacer), pouvoir (poder), venir (venir), mettre (poner o ponerse), prendre (coger), sortir (salir)*.
- El presente de los verbos regulares que acaban en *-er*.
- El presente de los verbos pronominales vistos como: *s'appeler, se laver, se lever*, etc

NIVEL SUSPENSO: 2º ESO

Estos son los contenidos y recomendaciones del departamento de francés para superar el **examen de recuperación de Septiembre:**

- **Recomendaciones:**

Volver a consultar el libro de texto y los ejercicios del mismo hechos a lo largo del curso, así como las fotocopias, si las hubiera.

Tener a mano algún diccionario de francés bilingüe así como una gramática que nos servirá para el curso siguiente.

También podéis intentar consultar la página web “*lepointdufle*” donde encontrar ejercicios de todo tipo y explicaciones en función de los que se necesite. (en la columna izquierda pinchar en los apartados *Grammaire* o *Conjugaison*. Y de ahí lo que necesitéis).

Hacer actividades de francés en el cuadernillo que las profesoras han elaborado y que tienen las conserjes para fotocopiar.

- **Contenidos vistos en clase del método “TOUS ENSEMBLE 2” y cuaderno de ejercicios**

- El presente de indicativo y el imperativo de los verbos AVOIR, ÊTRE, regulares (los que acaban en –ER) e irregulares vistos a lo largo del curso (acabados en –IR, en –RE sobre todo)
- La negación
- Las preposiciones de lugar
- Las expresiones de tiempo
- Los artículos partitivos (du, de la, de l’, pas de/d’)
- El femenino y el plural de sustantivos, adjetivos o verbos
- Los relativos QUI/QUE

NIVEL SUSPENSO: 3º ESO

Estos son los contenidos y recomendaciones del departamento de francés para superar el **examen de recuperación de Septiembre:**

- **Recomendaciones:**

Volver a consultar el libro de texto y los ejercicios del mismo hechos a lo largo del curso, así como las fotocopias, si las hubiera. Tener a mano algún diccionario de francés bilingüe así como una gramática que nos servirá para el curso siguiente, sobre todo para los niveles a partir de tercero. También podéis intentar consultar la página web “*lepointdufle*” dónde encontrar ejercicios de todo tipo y explicaciones en función de los que se necesite. (en la columna izquierda pinchar en los apartados *Grammaire* o *Conjugaison*. Y de ahí lo que necesitéis).

- **Contenidos (utilizar el método “TOUS ENSEMBLE 3”, libro y cuaderno)**

- Los artículos (determinados, indeterminados, partitivos y contractos.)
- La interrogación y la negación
- Pronombre personales (tónicos y reflexivos)

- Pronombres complemento de objeto directo (le, la, l', les) e indirecto (lui, leur)
- y relativos (qui/que/où/dont)
- Los adjetivos indefinidos (quelques, certain/e/s, plusieurs)
- Pronombres indefinidos (tout le monde, personne)
- Pronombres en/y
- Los comparativos y superlativos (de cualidad, cantidad, y acción)
- El presente y el presente continuo (*être en train de*+ infinitivo)
- El futuro simple y el futuro próximo (*aller* + infinitivo)
- El pasado reciente (*venir de* + infinitivo)
- El *passé composé* (*avoir o être* + participio) y el imperfecto
- Los verbos pronominales

NIVEL SUSPENSO: 4º ESO

CONTENIDOS PARA ESTUDIAR CON EL MÉTODO “TOUS ENSEMBLE 4” (LIBRO Y CUADERNO)

- Comparativos y superlativos (Relatif et absolu)
- Género y número de los sustantivos (masculin/ féminin)
- Adverbios de cantidad.
- Los pronombres personales (COD, COI, tónicos, reflexivos)
- Pronombres posesivos
- Expresiones de tiempo con sus preposiciones.
- Pronombres EN/ Y
- Pronombres demostrativos, adverbios de tiempo, pronombres y adjetivos indefinidos
- La negación con *pas, plus, jamais, rien, personne, ni..ni*, la restricción con *ne..que*.

Conjugación:

- El presente y el presente continuo (présent continu)
- El pretérito perfecto o *passé composé*, el pasado reciente y el imperfecto
- El futuro simple y próximo
- El imperativo
- El condicional presente
- El subjuntivo presente

NIVEL SUSPENSO: 1ºBTO

CONTENIDOS PARA ESTUDIAR CON EL MÉTODO “A VRAI DIRE 2” (LIBRO Y CUADERNO)

Conjugaison:

- Présent, présent continu, impératif
- Passé récent, Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait
- Future Simple et Futur Proche.
- Conditionnel présent et passé
- Subjonctif Présent.
- Participe présent et gérondif

Grammaire :

- Comparativos y superlativos
- Propositiones relativas
- La interrogación y la negación. Los pronombres interrogativos
- Pronombres personales (cod, coi, en, y, simples o agrupados)
- Pronombre demostrativos posesivos y adjetivos posesivos
- Adjetivos y pronombres indefinidos

Expresiones y vocabulario vistos a lo largo del método.

NIVEL SUSPENSO: 2º BTO

CONTENIDOS PARA ESTUDIAR CON EL MÉTODO “A VRAI DIRE 3” (LIBRO Y CUADERNO)

Conjugaison:

- Présent, présent continu, impératif
- Passé récent, Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait
- Future Simple et Futur Proche.
- Conditionnel présent et passé
- Subjonctif Présent.
- Participe présent et gérondif

Grammaire :

- Pronombres personales complemento (directos et indirectos.), tónicos (moi, toi, lui...) y reflexivos (me, te, se,...)
- Propositiones relativas (qui, que, dont, où)
- La interrogación y la negación. Los pronombres interrogativos (Qui, Que, Quoi, Où, Combien, Comment, Pourquoi, Est-ce que, Qu'est-ce que, Quel...Leque/Laquelle/lesquels/Lesquelles de/des...)

- Los pronombres demostrativos (ce, cet, cette, ces ou celui/celle/ceux/celles + préposition ou -ci/-là)
- Los pronombres posesivos (le/la/les mien(s)/mienne(s)/tiens/siens,etc) y los adjetivos posesivos (mon, ton, son ,...) y expresiones de la posesión (c'est le..de) , (...est à...).
- Adjetivos y pronombres indefinidos (un/e/des autre(s), certain/s/e/es, quelques, plusieurs, tout/e/s, chaque, aucun/e..ne..)
- Construcción de comparativos y superlativos.
- Pronombres relativos compuestos (préposition +quel/le/s o qui)
- Discurso indirecto
- Frases hipotéticas
- Expresar finalidad, objetivo y concession (but et concession : expressions)
- Expresiones de la causa y la consecuencia.

Y expresiones propias a los actos de habla y vocabulario vistos a lo largo del curso.