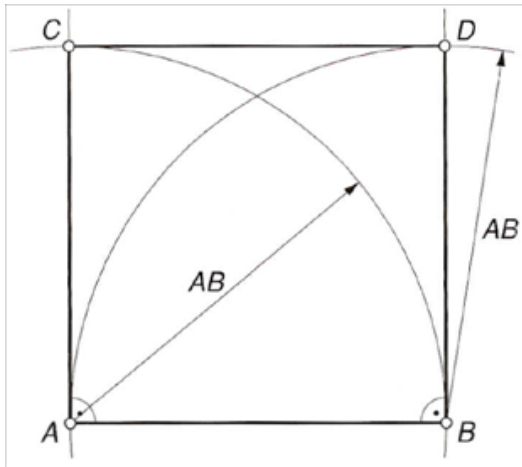
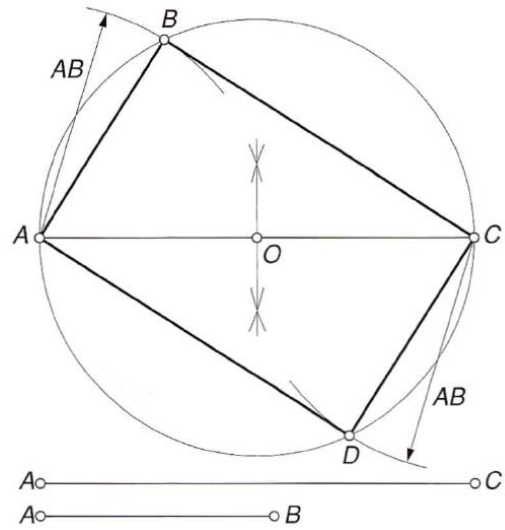


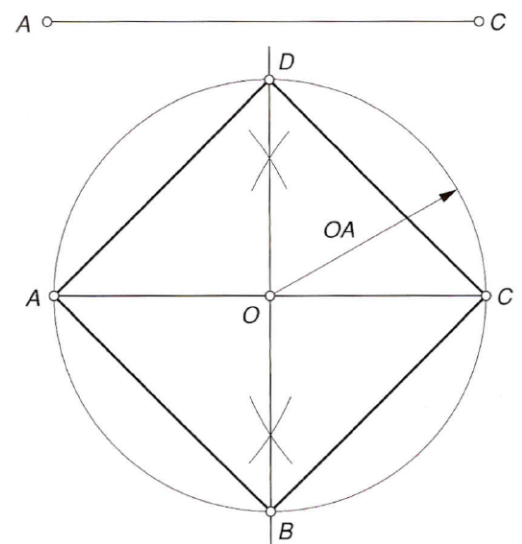
### El cuadrado



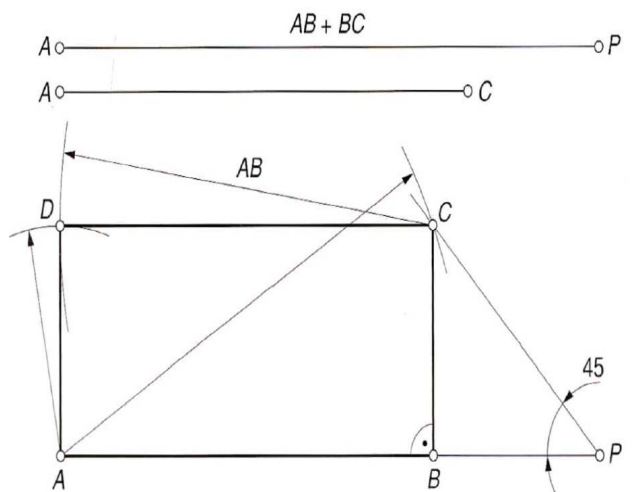
### Conociendo la diagonal y el lado



### Conociendo la diagonal

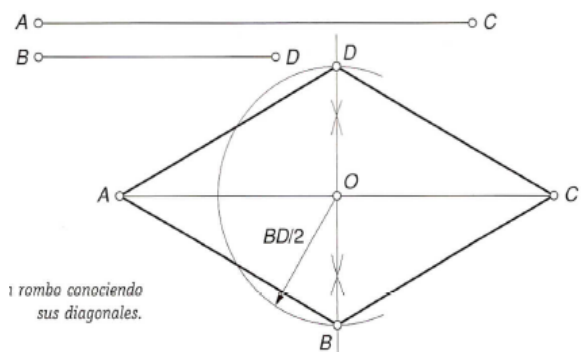


### Conociendo la suma de los lados (mayor y menor) y la diagonal



### El rombo

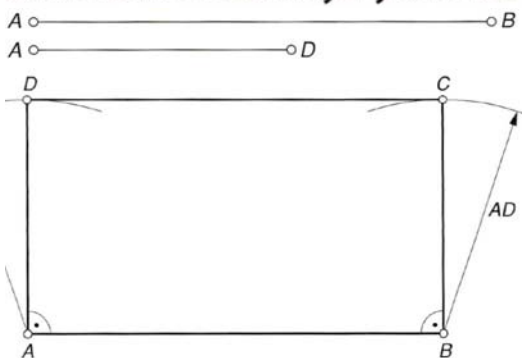
### Conociendo sus diagonales



1 rombo conociendo sus diagonales.

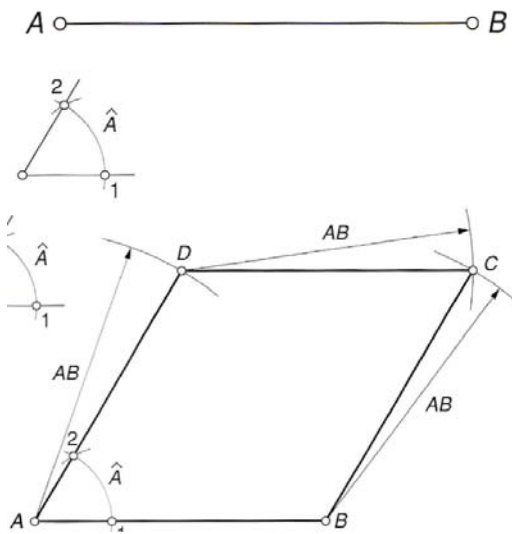
### El rectángulo

#### Conociendo el lado mayor y el menor

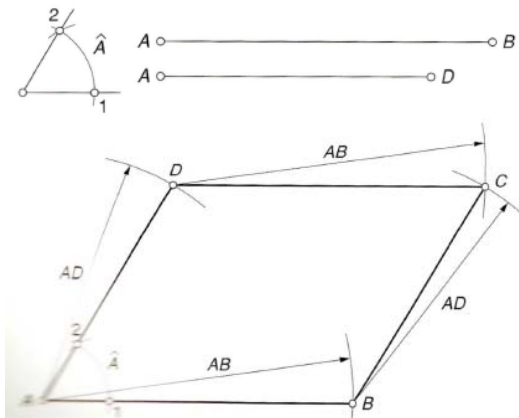


## El rombo

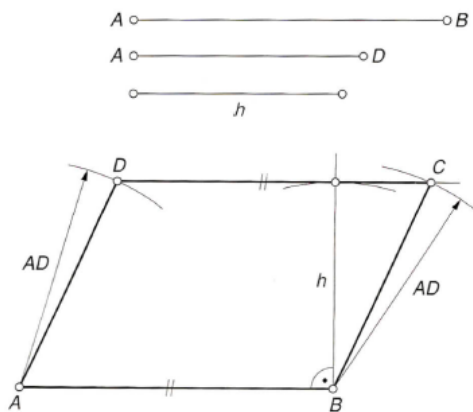
### Conociendo el lado y un ángulo



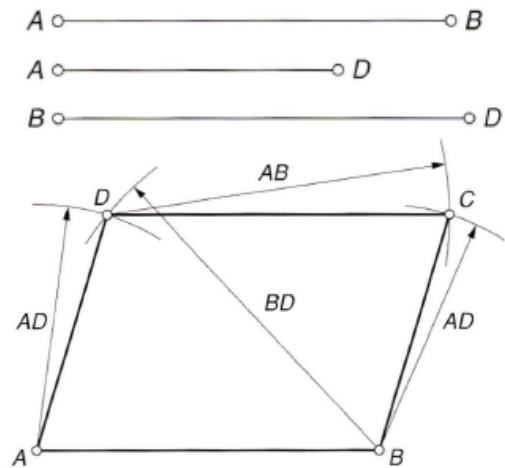
### Conociendo los lados (mayor y menor) y un ángulo



### Conociendo los lados (mayor y menor) y la altura



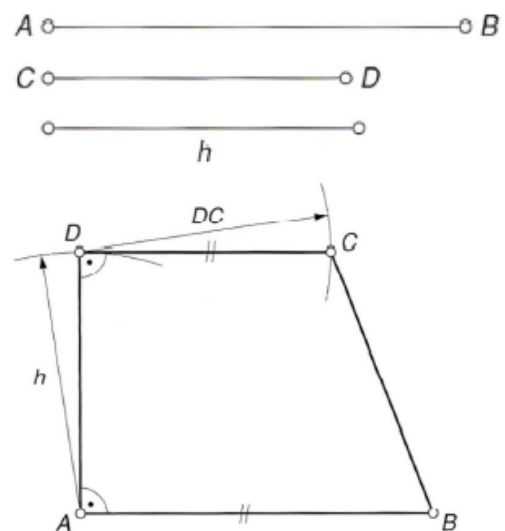
### Conociendo los lados (mayor y menor) y la diagonal



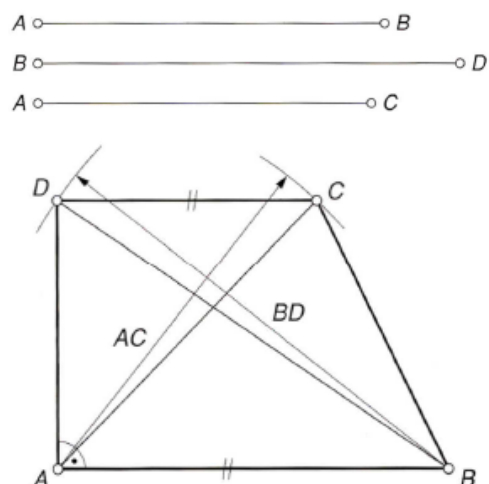
## Construcciones de trapecios

### Trapecios rectángulos

#### Conociendo las bases y la altura



#### Conociendo las diagonales y una base



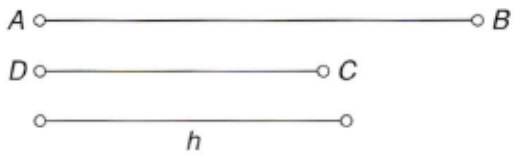
# Lámina 15: CONSTRUCCIÓN DE CUADRILÁTEROS (3)

Antonio Dader García.

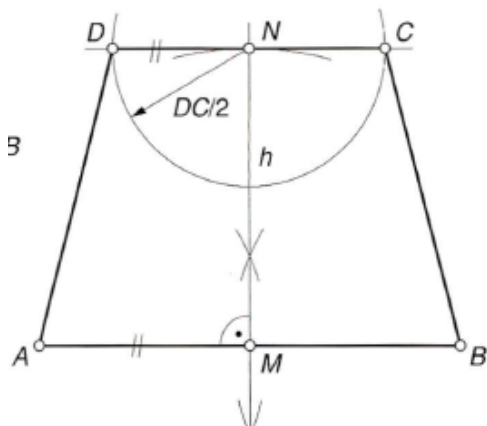
20/10/2011

## Trapezios isósceles

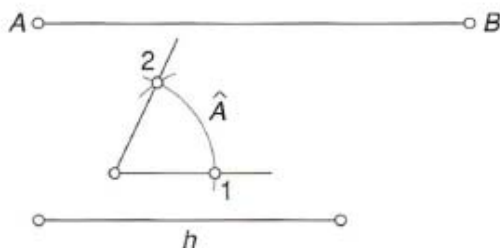
### Conociendo las bases y la altura



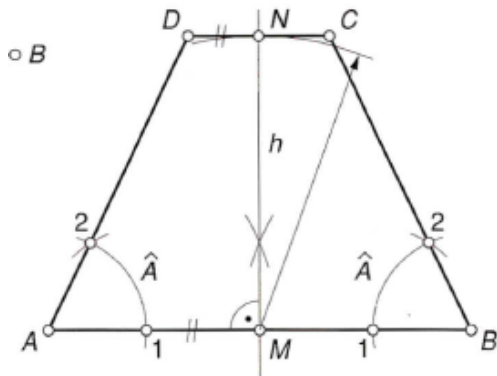
1. Se dibuja la base mayor  $AB$  y se traza su mediatriz, determinando el punto  $M$ . A partir de este punto se lleva la altura  $h$ , obteniendo así el punto  $N$  por el que trazamos una paralela a la base  $AB$ .
2. Se hace centro en  $N$ , y con un radio igual a la mitad de la base menor, es decir  $CD/2$ , se realiza un arco que corta a la paralela trazada anteriormente en los puntos  $C$  y  $D$ .
3. Se unen  $A$ ,  $B$ ,  $C$  y  $D$ , determinando así el trapezoido isósceles (Fig. 4.75).



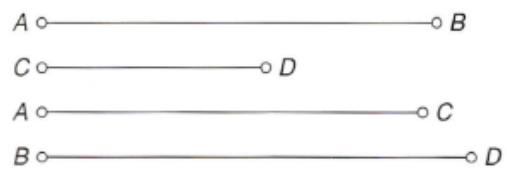
### Conociendo la base mayor, la altura y un ángulo agudo



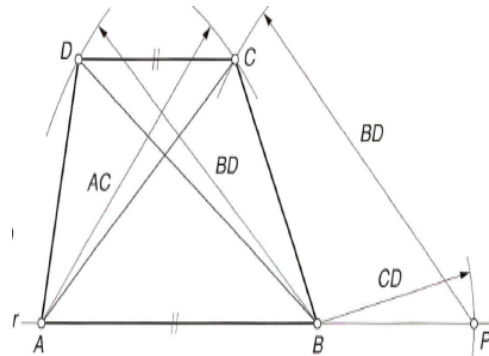
1. Se dibuja la base  $AB$ . A partir de los puntos  $A$  y  $B$  se traza el ángulo dado,  $\hat{A}$ . Se toma un punto cualquiera del segmento  $AB$ , por ejemplo  $M$ ; a partir de él se traza una perpendicular sobre la que se lleva el valor de la altura  $h$ , determinando el punto  $N$ .
2. Se dibuja una paralela por  $N$  a  $AB$ ; donde ésta corta a los lados de los ángulos anteriormente trazados, quedan determinados los puntos  $C$  y  $D$ .
3. Se unen  $A$ ,  $B$ ,  $C$  y  $D$ , determinando así el trapezoido isósceles (Fig. 4.76).



## Trapezoido escaleno, conociendo sus bases y sus diagonales

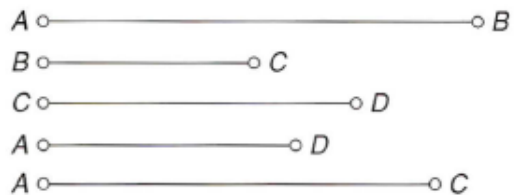


1. Se dibuja la base mayor  $AB$  sobre una recta. Se suma a partir del punto  $B$  la base menor  $CD$ , determinando el punto  $P$ .
2. Con centro en  $A$  y radio  $AC$  (diagonal menor) se traza un arco, y con centro en  $P$  y radio igual a la diagonal mayor ( $BD$ ) se traza otro arco que corta al anterior en el punto  $C$ .
3. A partir de  $C$  se traza una paralela a la base  $AB$ , que es cortada en el punto  $D$  por el arco trazado con centro en  $B$  y radio  $BD$  (diagonal mayor).
4. Se unen  $A$ ,  $B$ ,  $C$  y  $D$ , determinando así el trapezoido escaleno (Fig. 4.77).



## Construcción de trapezoidos

### Conociendo una diagonal y los cuatro lados



### Conociendo una diagonal y los cuatro lados

1. Se dibuja la base  $AB$  (lado mayor). Con centro en  $A$  y radio  $AC$  (diagonal) se realiza un arco; con centro en  $B$  y radio  $BC$  se traza otro arco que corta al anterior en el punto  $C$ .
2. Con centro en  $A$  y radio  $AD$  se realiza un arco; con centro en  $C$  y radio  $CD$  se traza otro arco que corta al anterior en  $D$ .
3. Se unen  $A$ ,  $B$ ,  $C$  y  $D$ , determinando así el trapezoido escaleno (Fig. 4.78).

